**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 01 история России

**Версия 1.0**

**Дата введения 01.09.2024г.**

Байкит, 2024

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** |
| **лист регистрации изменений** |

1. **ПАСПОРТ  
   рабочей программы учебной дисциплины**

История России

**название дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном **профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области** социальная работа при наличии основного общего образования

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

ОГСЭ 01 является частью обязательной предметной области «История », изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности (ППССЗ.) СПО 39.02.01 Социальная работа. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1-Логически верно мыслить и грамотно строить свою речь

У2-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

У3-теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно- следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1-Место и роль России в мировой истории и в современном мире

З2-Основные событии и факты Отечественной истории, закономерности и этапы исторического процесса

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 01**. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

**ОК 02**. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 05**. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения;

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям- инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 48 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 46 |
| в том числе: |  |
| лекции | 34 |
| практические занятия | 12 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3семестре** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** |  |  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **ОК** |
| *1* |  |  | *2* | *3* | *4* | *5* |
|  |  |  | **3 семестр 48 часов** |  |  |  |
|  |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| **Тема 1. Россия – великая наша держава** | *1-2* | *1-2* | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси** | *3-4* | *3-4* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда.  Отношение Александра с Ордой. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| *5-6* | *5-6* | **Практическое занятие** | *2* |  |
|  |  |  |  | *2* |  |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | *7-8* | *7-8* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| *9-10* | *9-10* | **Практическое занятие** | *2* |  |
|  |  |  |  | *2* |
| **Тема 4. Волим под царя восточного, православного** |  |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| *11-12* | *11-12* | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
|  | *13-14* | *13-14* | **Практическое занятие** | *2* |  |
|  |  |  |  |  | *2* |
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | *15-16* | *15-16* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| *17-18* | *17-18* | **Практическое занятие** | *2* |  |
|  |  |  |  | *2* |
| **Тема 6.**  **Отторженная**  **возвратих** | *19-20* | *19-20* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова**  **победа Европы»** | *21-22* | *21-22* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 8. Гибель империи** | *23-24* | *23-24* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| *25-26* | *25-26* | **Практическое занятие** | *2* | *2* |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 9. От**  **великих**  **потрясений к**  **Великой победе** | *27-28* | *27-28* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 10. Вставай,**  **страна огромная** | *29-30* | *29-30* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| *31-32* | *31-32* | **Практическое занятие** | *2* |  |
|  |  |  |  | *2* |
| **Тема 11. В буднях**  **великих строек** | *33-34* | *33-34* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к**  **возрождению** | *35-36* | *35-36* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  2ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 13. Россия.**  **ХХI век** | *37-38* | *37-38* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | *39-40-41-42* | *39-40-41-42* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.  Мифологемы и центры распространения современной русофобии | *4* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 15. Слава**  **русского оружия** | *43-44* | *43-44* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
| **Тема 16. Россия в деле** | *45-46* | *45-46* | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
|  | *47-48* | *47-48* | **Промежуточная аттестация** | *2* |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа обучающихся (примерная тематика)**  1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам изученных тем  2.Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка сообщений, докладов и рефератов  3.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите  4. Использование информационно-коммуникативных технологий в подготовке к практическим занятиям | *2* | *2* | ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 05,  ОК 06  З1-2  У1-3 |
|  |  |  | Лекций 34 часов |  |  |  |
|  |  |  | Практических12 часа |  |  |  |
|  |  |  | Самостоятельных2 часа |  |  |  |
|  |  |  | **ИТОГО 3 семестр 46часа** |  |  |  |

Для характеристики освоения учебного материалаиспользуются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 

# **3.условия реализации программы дисциплины**

**3 . 1**. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватель, осуществляющий реализацию учебной дисциплины для обучающихся техникума, должен иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей профессионального учебного цикла.

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* огнетушитель;
* комплект методических пособий по предмету;
* комплект учебников;
* мира;
* опорные таблицы.

Технические средства обучения:

* персональный компьютер. IBMPentium (D) (учительский);
* акустическая система;
* источник бесперебойного питания;
* программное обеспечение: MSOffice 2000, Windows 2000;
* учебный материал в электронном виде.

##### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

###### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России ХХ – начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова,

С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

###### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России ХХ - начала ХХI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491562 (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055 (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. –— 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

https://urait.ru/bcode/496927 (дата обращения: 10.02.2022).

1. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>(дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев,

Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

1. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53409549-4. – Текст: непосредственный.
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53408560-0. – Текст: непосредственный.
3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
4. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53409199-1. – Текст: непосредственный.
5. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-53408376-7. – Текст: непосредственный.
6. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. –

Текст: непосредственный.

1. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
2. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.
3. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

# **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| * У1-Логически верно мыслить и грамотно строить свою речь * У2-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе   У3-теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно- следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса | Выполнение и оценка результатов:  Анализ предложенных понятий по изучаемой теме; Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); Аудиторные занятия Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Выполнение и защита практических работ; Домашняя  работа Зачет в форме тестирования. Индивидуальные задания, Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности. Контроль знаний - тестирование по теме: Контрольная работа |
| Знания: |  |
| З1-Место и роль России в мировой истории и в современном мире  З2-Основные событии и факты Отечественной истории, закономерности и этапы исторического процесса | Выполнение и оценка результатов:  Анализ предложенных понятий по изучаемой теме; Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); Аудиторные занятия Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Выполнение и защита практических работ; Домашняя  работа Зачет в форме тестирования. Индивидуальные задания, Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности. Контроль знаний - тестирование по теме: Контрольная работа |

# **5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка  подписи | Дата | Дата  введения  изменения |
| замененных | новых | аннулиро-  ванных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

П++